

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение № \_\_\_  
к ОП СПО по специальности  
38.02.02 Страхование делю (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ МАЛОГО  
БИЗНЕСА**

по специальности 38.02.02 Страхование делю (по отраслям)

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023г., № 555 (ред. от 01.09.2026г.), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2023г., № 74887.

Разработчики: Осипян И.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции  
Протокол № 10 от 21.05.2026г.

Председатель ПЦК

И.В. Нагорнова

  
\_\_\_\_\_  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины относится к вариативной части подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки.

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального учебного цикла и является общепрофессиональной.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** - дать знания о сущности малого предпринимательства, современных формах организации малого предприятия, содержании финансового менеджмента малого бизнеса.

#### **Задачи дисциплины:**

- расширить и углубить полученные знания;
- научиться, пользуясь исходными данными и литературными источниками, выполнять экономические расчеты, анализировать их, делать выводы;
- приобрести навыки профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность малого предпринимательства и значение его развития в современных условиях;
- экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы малых предприятий;
- смешанные формы крупного и мелкого предпринимательства;
- основные финансовые параметры малого бизнеса;
- особенности инвестиционного анализа для малого предприятия;
- подходы к оценке взносов в уставной капитал малого предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитать основные финансовые параметры малого бизнеса на различных этапах его жизненного цикла;
- выполнить инвестиционный анализ для малого предприятия;
- оценить стоимость малого бизнеса;
- провести рыночную оценку взносов в уставной капитал малого предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть навыками**:

- методологией научного познания в профессиональной деятельности
- навыками выработки и реализации командной стратегии для достижения поставленной цели
- стратегическим мышлением, инновационным мышлением, эмоциональным интеллектом

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3 **Целевые ориентиры воспитания** обучающихся, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям))

Код ЛР	Дескрипторы
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в том числе вариативных)
<b>Объем образовательной программы</b>	36
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Малые предприятия, их значение и состояние развития	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Деление промышленных предприятий в зависимости от масштабов производства. Преимущества малых предприятий по сравнению с крупными. Сферы деятельности создания малых предприятий. Благоприятные условия для развития экономики, обеспечиваемые малым предпринимательством		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности России		
	Практическое занятие 2. Правовая основы малого бизнеса		
Тема 2. Основные финансовые параметры предприятия малого бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Жизненный цикл малого предприятия. Операционный анализ. Характеристика этапов жизненного цикла предприятия малого бизнеса		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 3. Этапы жизненного цикла малого предприятия		
	Практическое занятие 4. Операционный анализ «Издержки-Объем-Прибыль».		
	Практическое занятие 5. Постройте график жизненного цикла товара, указав пороги безубыточности и пороги рентабельности.		
	<b>Практические занятия</b>		
Практическое занятие 6. Уровень ликвидности малых предприятий			
Тема 3. Особенности финансового менеджмента малого бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Различия между крупным и малым бизнесом. Доступ к ресурсам. Постановка целей. Уровень ликвидности малых предприятий. Предпринимательский и финансовые риски.		
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 4. Оценка финансовой устойчивости малого предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Анализ платежеспособности, ликвидности, деловой и рыночной активности, рентабельности (коэффициентный метод). Качественное исследование природы рисков малого предпринимательства. Анализ деятельности предприятия малого бизнеса по пяти основным параметрам.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 8. Основы финансового анализа деятельности малого предприятия		
	Практическое занятие 9. Показатели ликвидности малого предприятия		

7

Тема 5. Инвестиционная деятельность малого предприятия	Содержание учебного материала	2	2
	Инвестиционные проекты. Инвестиционный цикл. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Учет инфляции, риска и неопределенности.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 10. Показатели, используемые для расчетов эффективности инвестиционных проектов	2	
	Практическое занятие 11. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов	2	2
	Практическое занятие 12. Методы оценки риска и неопределенности инвестиционных проектов	2	2
	Практическое занятие 13. Государственные программы поддержки инвестиционной деятельности малого бизнеса	2	2
	<b>Зачёт</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

8

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Бизнес-планирование», специальных словарей, образцы документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Зацаринная, Е. И. Налогообложение субъектов малого бизнеса : учебник / Е. И. Зацаринная, О. Н. Тарасова, Н. А. Проданова. — Москва : Юрайт, 2026. — 164 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/589275>
2. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием : учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Бутова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 582 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082299>
3. Спивак, В. А. Лидерство : учебник / В. А. Спивак. — Москва: Юрайт, 2026. — 397 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/583187>

##### Дополнительные источники:

1. Петухов С.В., Бизнес-планирование. Как обосновать и реализовать бизнес-проект. – Омега-Л.- 6-е изд. – 2024. – 191 с.
2. Полова В.Н., Ляпунова С.И. Бизнес-планирование. - М.: Финансы и статистика, 2025. - 668 с.
3. Справочно-правовая система «Консультант+»

##### Законы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ - [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ - [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. ФЗ РФ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя редакция) - [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52144/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения</b>		
осуществлять бизнес-планирование с использованием прикладных программных средств	Оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый контроль в форме зачета	Устный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>Знания</b>		
структуры и функции бизнес-планов	Оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
требования инвесторов к разработке бизнес-планов	Оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	Устный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
методику бизнес - планирования	Оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>Владеть навыками</b>		
разделы бизнесы	Владеет информационной культурой, анализирует и оценивает информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
	Поиска необходимой информации, использует различные источники, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях